

Wymagania edukacyjne – edukacja zdrowotna

Dokument dla uczniów i rodziców • klasy IV–VIII • rok szkolny 2026/2027

Status przedmiotu

Ta część dotyczy obowiązkowej, ocenianej edukacji zdrowotnej. Nie obejmuje nieobowiązkowych i nieocenianych zajęć „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”.

Co podlega ocenie

- rozumienie pojęć i zależności dotyczących zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i środowiskowego;
- praktyczne stosowanie wiedzy w bezpiecznych scenkach, zadaniach, planach i analizach sytuacji;
- rozpoznawanie zagrożenia oraz właściwe szukanie pomocy;
- krytyczna ocena informacji, reklam i źródeł internetowych;
- komunikacja, współpraca, szacunek dla granic i odpowiedzialne rozwiązywanie problemów;

zaangażowanie w wymagane doświadczenie edukacyjne i refleksja nad uczeniem się.

Nie ocenia się: stanu zdrowia i wyglądu ucznia, prywatnych przekonań, ujawniania osobistych lub rodzinnych doświadczeń, sytuacji materialnej ani gotowości do publicznego opowiadania o emocjach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć

Forma	Przykładowe dowody osiągnięć
Zadanie problemowe / studium przypadku	rozpoznanie ryzyka, wybór działania, uzasadnienie i wskazanie pomocy
Umiejętność praktyczna	scenka pierwszej pomocy, komunikacja, plan działania, odczyt etykiety, weryfikacja źródła
Krótką formą wiedzy	quiz, karta pracy, kartkówka, sprawdzian, mapa pojęć, odpowiedź ustna
Projekt / doświadczenie	kampania, analiza środowiska, działanie prozdrowotne, wywiad, obserwacja lub prezentacja rozwiązania
Portfolio	wybrane prace ucznia i zeszyt zajęć lekcyjnych
Współpraca	wkład w zadanie grupowe, rzetelność, komunikacja i poszanowanie granic

Wspólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opis osiągnięć
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie analizuje złożone sytuacje, krytycznie ocenia źródła, tworzy użyteczne rozwiązania lub działania prozdrowotne i potrafi uzasadnić swoje wybory z poszanowaniem innych osób.
5 – bardzo dobry	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie stosuje je w sytuacjach praktycznych, poprawnie ocenia wiarygodność informacji i aktywnie realizuje doświadczenia edukacyjne.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wymagań, poprawnie rozwiązuje typowe problemy zdrowotne, korzysta z odpowiednich źródeł i z niewielką pomocą planuje bezpieczne działania.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wymagania, rozpoznaje najważniejsze zasady i zagrożenia oraz z pomocą stosuje je w prostych sytuacjach życiowych.
2 – dopuszczający	Uczeń w ograniczonym zakresie rozpoznaje najważniejsze informacje i przy znacznym wsparciu wykonuje proste zadania konieczne do dalszego uczenia się.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wymagań koniecznych nawet po dostosowaniu i wsparciu oraz nie wykazuje osiągnięć w dostępnych mu formach sprawdzania.

Doświadczenia edukacyjne

W każdym roku szkolnym uczeń uczestniczy w co najmniej jednym doświadczeniu edukacyjnym związanym z realizowanymi wymaganiami. Może to być np. projekt, działanie w środowisku, spotkanie ze specjalistą, analiza produktu lub przekazu medialnego, ćwiczenie praktyczne, obserwacja, kampania albo przygotowanie materiału dla społeczności szkoły. Roczna ocena uwzględnia zaangażowanie ucznia w to doświadczenie.

Wymagania po poszczególnych klasach

E. Informacja – edukacja zdrowotna: zdrowie seksualne

Zajęcia nieobowiązkowe i nie oceniane

Klasy IV–VI: 1 godzina w roku. Klasy VII–VIII: 2 godziny w roku. Rodzic może złożyć pisemną rezygnację. Udział nie wpływa na promocję ani ukończenie szkoły.

Zakres przewidziany dla poszczególnych klas

Klasa	Zakres informacyjny – bez oceniania
IV	pojęcie zdrowia seksualnego jako elementu harmonijnego rozwoju; rozpoznawanie niewłaściwego dotyku, bezpieczna reakcja i szukanie pomocy
V	rozpoznawanie i kwestionowanie stereotypów płciowych oraz ich wpływu na funkcjonowanie człowieka
VI	zapłodnienie, ciąża, poród i opieka nad niemowlęciem; znaczenie rodziny i odpowiedzialnego rodzicielstwa
VII	seksualność w relacji do szacunku, odpowiedzialności, miłości i komunikacji; rozpoznawanie przemocy seksualnej i drogi pomocy
VIII	świadoma zgoda i granice; presja i seksualizacja; odpowiedzialne przygotowanie do inicjacji i jej konsekwencje; orientacja seksualna i tożsamość płciowa

Frekwencja i egzamin klasyfikacyjny

Uczeń, który z własnej woli nie uczestniczył w ponad 50% zajęć EZ może nie uzyskać pozytywnej oceny. W takiej sytuacji rada pedagogiczna może ustalić egzamin klasyfikacyjny obejmujący wiedзовy zakres materiału realizowany w semestrze lub roku.